

## Place à l'entraînement !

### 1. Place les majuscules et la ponctuation au bon endroit en fonction du sens demandé.

■ le professeur dit l'élève est intelligent. (Le professeur est brillant.)

.....

■ le juge a déclaré l'avocat est malhonnête. (Le juge est malhonnête.)

.....

■ le juge a déclaré l'avocat est malhonnête. (L'avocat est malhonnête.)

.....

■ pierre ouvre la fenêtre. (Tu constates.)

.....

■ pierre ouvre la fenêtre. (Tu donnes un ordre.)

.....

■ pierre ouvre la fenêtre. (Tu interrogues.)

.....

■ sylvain étudie dans sa chambre il a une interrogation demain. (Tu donnes une explication.)

.....

■ je vais prendre une glace au chocolat ou à la vanille. (Tu hésites.)

.....

■ alexia viens avec moi au manège. (Tu donnes un ordre.)

.....

### 2. Complète ces textes par la ponctuation adéquate.

Charlie le saisit et déchira l'enveloppe  et soudain  d'au-dessous du papier   
s'échappa un brillant éclair d'or

Le cœur de Charlie s'arrêta net

Un ticket d'or  hurla le boutiquier en sautant en l'air  Tu as trouvé un ticket  
d'or  Le dernier ticket d'or  Hé  les gens  Venez voir  
 tous  Ce gosse a trouvé le dernier ticket d'or Wonka  Le voici  
 Il l'a entre les mains

On eût dit que le marchand allait avoir une crise   Et c'est arrivé  
dans mon magasin  hurla-t-il  C'est ici  dans ma boutique  
qu'il l'a trouvé  Vite  appelez les journaux  apprenez-leur la  
nouvelle  Attention  fiston  Ne le déchire pas  C'est un  
bien précieux

